

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического Совета
от «09» сентября 2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ДО «ДШИ № 14» г. Омска

С.В. Захаров



**Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств № 14» города Омска**

1. Общие положения

1.1. Настоящие нормы разработаны в соответствии с п.6 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», иными нормативными актами Уставом БОУ ДО «ДШИ № 14» г. Омска (далее – Школа), правилами внутреннего трудового распорядка.

1.2. Цель Кодекса: определить основные нормы персонального имиджа преподавателя, профессиональной этики в отношениях преподавателя и концертмейстера (далее – педагогические работники) с обучающимися и их родителями, с педагогическим сообществом и государством является внедрение единых правил поведения.

1.3. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) педагогического работника, которых он придерживается в Школе в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных мероприятий.

1.4. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагогический работник сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

1.5. Нормами Кодекса руководствуются педагогические работники и все сотрудники Школы, работающие с детьми.

1.6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса(детей, родителей, педагогических работников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников на педагогическом совете.

2. Основные принципы профессиональной этики педагогического работника

2.1. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.2. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагогический работник стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.3. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.4. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает

использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, грубых или оскорбительных фраз.

2.6. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

3. Взаимоотношение педагогического работника с обучающимися

3.1. Стиль общения педагогического работника с обучающимися строится на взаимном уважении.

3.2. В первую очередь, педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающемуся позитивна, является стрежнем профессиональной этики педагогического работника и основой его саморазвития, Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

3.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.4. При оценке поведения и достижений обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

3.6. При оценке достижений обучающихся в баллах педагогический работник стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок обучающихся во время письменных работ и контрольных проверок.

3.7. Педагогический работник соблюдает дискретность. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.8. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от обучающихся каких-либо личных услуг или одолжений.

3.9. Педагогический работник не должен обсуждать с обучающимися своих коллег, т.к. это может отрицательно повлиять на имидж педагогического работника Школы.

4. Общение между сотрудниками Школы

4.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не унижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

4.2. Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

4.3. Педагогический работник не праве разглашать полученную информацию о деятельности других работников Школы, если это не противоречит действующему законодательству.

4.4. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

4.5. Моральная обязанность педагогического работника – беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег.

5. Взаимоотношения с администрацией

5.1. Администрация Школы делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагогического работника как основного субъекта образовательной деятельности.

5.2. Администрация Школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогическими работниками своего мнения и защите своих убеждений.

5.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий. Отношения администрации с каждым из учителей основываются на принципе равноправия.

5.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5. Оценки и решения директора Школы должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогических работников.

5.6. Педагогические работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы школы. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию,ющую повлиять на карьеру педагогического работника и на

качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Школе на основе принципов открытости и общего участия.

5.7. Педагогические работники Школы уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

6. Отношения с родителями (законными представителями обучающихся)

6.1. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помочь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

6.2. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

6.3. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся. Не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для педагогических работников угощения, поздравления и тому подобное.

6.4. Отношения педагогических работников с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

7. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

7.1. Педагогический работник не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

7.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

7.3. Педагогический работник не вправе передавать персональные данные об обучающихся и их родителях третьей стороне без письменного согласия родителей обучающегося.

8. Академическая свобода и свобода слова

8.1. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации.

8.2. При отборе и передаче информации обучающимся педагогический работник соблюдает принципы объективности, пригодности пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

8.3. Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

8.4. Педагогический работник имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о школьной, региональной или государственной политике в сфере образования, а так же о действиях участников образовательного процесса, однако утверждения не могут быть оскорбительными.

9. Ответственность за нарушение положений Кодекса

9.1. Нарушение педагогическими работниками положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Школы и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

9.2. Соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работников, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.